



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2019





СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Книга 5

для развития речи детей
дошкольного возраста
(6-8 лет)

*Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина*



издательский дом
ИСТОКИ

МОСКВА

2019

УДК 373.2.032
ББК 74.102.413
С45

Библиотека Технологической Школы Бизнеса
Серия «Социокультурные истоки»

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ

С45 Семейные традиции. Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6–8 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Истоки», 2019. — 36 с.

ISBN 978-5-6043160-4-7

ББК 74.102.413

Книга является составной частью
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
для детей дошкольного возраста
(3–8 лет)

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин
Художник М.А. Тодорова

Издательский дом «Истоки»
ЛР № 060876 от 11.04.97
125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11
<http://www.istoky-co.ru/>
E-mail: istoky@col.ru

Подписано в печать 1.08.2019. Формат 60x90/8.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Тираж 3500 экз. Усл. п. л. 4,5. Заказ 550

Отпечатано в типографии ФГБНУ «Росинформагротех»,
141261, пос. Правдинский Московской обл., Лесная, 60

Отпечатано в России

ISBN 978-5-6043160-4-7

© Издательский дом «Истоки», 2019
© Технологическая Школа Бизнеса, 2019
© Кузьмин И.А., Абрамова О.С., Перькова С.В., составление, 2019

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! Данная книга является завершающей в серии книг для развития речи детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки». Мы продолжаем знакомить детей с отечественными традициями.

В этой книге мы предлагаем вам вместе с детьми поразмышлять о *семейных традициях* и о *значении книги в отечественной культуре*.

Во многих семьях бережно сохраняются отечественные традиции. Традиции почитания родителей, имянаречения, родительского благословения, гостеприимства, послушания родительскому слову, благодарения и милосердия, защиты родной земли, традиции праздника соединяют поколения и укрепляют Семью. Трудовые семейные династии издавна достойны уважения и почитания в нашем народе. Греют душу семейные традиции, объединяющие всех родных и близких, связывающие несколько поколений. Благодарные и напутственные слова, душевные песни — все это надолго остается в наших сердцах. Мы надеемся и верим, что дети сохранят добрые семейные традиции. В этом сила нашего Отечества.

Приобщению к традициям православного праздника способствует взаимодействие с детьми по содержанию рассказа И.С. Шмелева «Благовещание» и произведений о Празднике праздников — Пасхе.

На поиск главного в выполняемой работе («*о всяком деле думать, как его лучше сделать*») направлены беседа с детьми и задания по сказу гения слова о мастере П.П. Бажова «Живинка в деле».

Празднование Великой Победы в Великой Отечественной войне — одна из любимых традиций нашего народа. Приобщение детей к стихотворению Е. Аграновича «От героев былых времен» способствует сохранению в каждом из нас генетической памяти о героях, отдавших жизнь за Отечество («*нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой*»).

В книге содержатся задания по развитию речи детей на основе образов-иллюстраций, беседы, словесные игры, размышления над пословицами. Создаются условия для развития инициативной речи детей о семейных традициях и о значении книги в нашей жизни.

На сказках Великого русского поэта А.С. Пушкина воспитано не одно поколение соотечественников, в них ярко запечатлен язык нашего народа, духовно-нравственные ценности нашей культуры. «Сказка о царе Салтане...» — кладезь народной мудрости. Обратите внимание детей на нравственные уроки сказки. Она учит проявлять любовь к своим родителям и близким, стойко переносить трудности, совершать добрые дела, быть доброжелательным и милосердным.

Мы надеемся, что данная книга поможет укрепить отечественные традиции в вашей семье.

Семья вместе, так и душа на месте.

В добрый путь!

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о традициях своей семьи. (Поощряйте умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)

Прочитайте детям.

От слова *мама*
На душе светло,
От слова *папа*
Радостно на сердце.
И нет дороже
В жизни этих слов
Для всех моих
Братишек и сестер,
Для всех людей
На белом свете!

Побеседуйте с детьми:

- 1. От какого слова на душе светло?*
- 2. От какого слова радостно на сердце?*
- 3. Какие слова являются любимыми в вашей семье?*



НАСЛЕДНИКИ РОССИИ

Слова и музыка Е. Гомоновой

Что остается нам в наследство
От наших дедов и отцов?
Конечно, любящее сердце
К земле родной — основе всех основ..

Припев:
*Какая Родина красивая!
Остановись и погляди.
Моя земля, моя Россия,
Мы все наследники твои!*

А наших бабушек наследство
Хранит тепло умелых рук,
Что вышивали полотенце —
И превратили в летний луг!

Припев.

Что остается нам в наследство
От тех, кого и знать мы не могли?
Раздольная родная песня —
Душа народа и земли.

Припев:
*Как песни русские красивы!
Ты к ним прислушайся, внимли...
Моя земля, моя Россия,
Мы все наследники твои!*

Побеседуйте с детьми:

1. Какое наследство мы получаем от наших дедов и отцов?
(«... любящее сердце
К земле родной — основе всех основ».)
2. Что сохраняется в наследстве наших бабушек?
(«... тепло умелых рук».)

**Предложите детям рассказать о том,
как они любят родную землю.**

Словесная игра

(Расскажите фрагмент рассказа О.С. Абрамовой «Семейная радость»)

Предложите детям найти правильное продолжение фрагмента рассказа.

«Наш сын, когда вырастет, даст ... (отчество) своим детям, — сказал папа. —

Его дети будут продолжать ... (добрые традиции нашей фамилии)».

«Мы приложим все усилия, чтобы наш сын вырос ... (добрым, умным и достойным человеком)», — произнесла мама.

«Самый мудрый и уважаемый в нашей семье — мой отец, прадед внука. Много добрых дел совершил он за свою долгую жизнь.

Давайте назовем нашего внука ... (в честь его прадеда)», — предложил дедушка.

«Имя — это как свет от человека.

Давайте посмотрим в православном календаре и при крещении внука выберем имя святого, ... (который будет защитником ему на всю жизнь)», — сказала бабушка.

Предложите детям рассказать о том, как празднуются именины в их семьях.





Беседа с детьми по сказу
«Живинка в деле»

Речевые задачи. Обогащение
и активизация словаря
детей на основе приобщения
к творчеству замечательного
мастера слова П.П. Бажова.

Развитие детей
в речевом общении со взрослыми.

Побеседуйте с детьми:

1. Как Тимоха учился мастерству?
(Тимоха, конечно, цену себе знал, и как случится ремесло менять, первым делом о том заботился, чтоб было у кого поучиться. Выбирал, значит, мастера.)
2. Каким мастером был дедушка Нефёд?
(По угольному делу тогда на большой славе считался дедушка Нефёд. Лучше всех уголь доводил. Так и назывался — Нефедовский уголь.)
3. Что сказал дедушка Нефёд Тимохе, когда он пришел учиться угольному делу?
(«Принять в выученики могу, без утайки все показывать стану, только с уговором. От меня тогда уйдешь, как лучше моего уголь доводить навыкнешь».)
4. Согласился Тимоха с уговором?
(Согласился и сказал: «Даю в том крепкое слово».)



5. Какая особенность была у дедушки Нефёда?
(Он обо всяком деле думал, как его лучше сделать.)


6. Научился ли Тимоха угольному делу?
(Научился Тимоха и один всю работу доводить. Не раз случалось, что уголь у него и лучше Нефедова бывал, а все-таки это ремесло не бросил.)

7. Что на это сказал дедушка Нефёд?
(«Теперь, брат, никуда не уйдешь: поймала тебя живинка.

Она, понимаешь, во всяком деле есть, впереди мастерства бежит и человека за собой тянет».)

8. Каким мастером стал Тимоха, и кто продолжил семейные традиции?
(Тимоха, прямо сказать, мастером в своем деле был.

Его-то внуки-правнуки по сей час в наших местах живут. Тоже которые живинку — всяк на своем деле ищут.)



Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о семейных традициях в нашем Отечестве.

Прочитайте детям.

РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим — степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один рыбак с рожденья,
Другой — оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина Россия
У нас у всех одна.

В. Степанов

Побеседуйте с детьми:

1. Как трудятся в нашем Отечестве?

(«Один рыбак с рожденья,
Другой — оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед».)

**2. Что объединяет все народы,
проживающие в нашем Отечестве?**
(«А Родина Россия у нас у всех одна».)



*Поразмышляйте вместе с детьми
о семейных традициях
в нашем Отечестве.*

Традиции семьи...
В них — мудрость наших предков.
Традиции семьи...
В них — времени печать.
Традиции семьи —
Прекрасное наследие.
Его мы будем детям завещать!

И. Некрасова

Прочитайте детям.

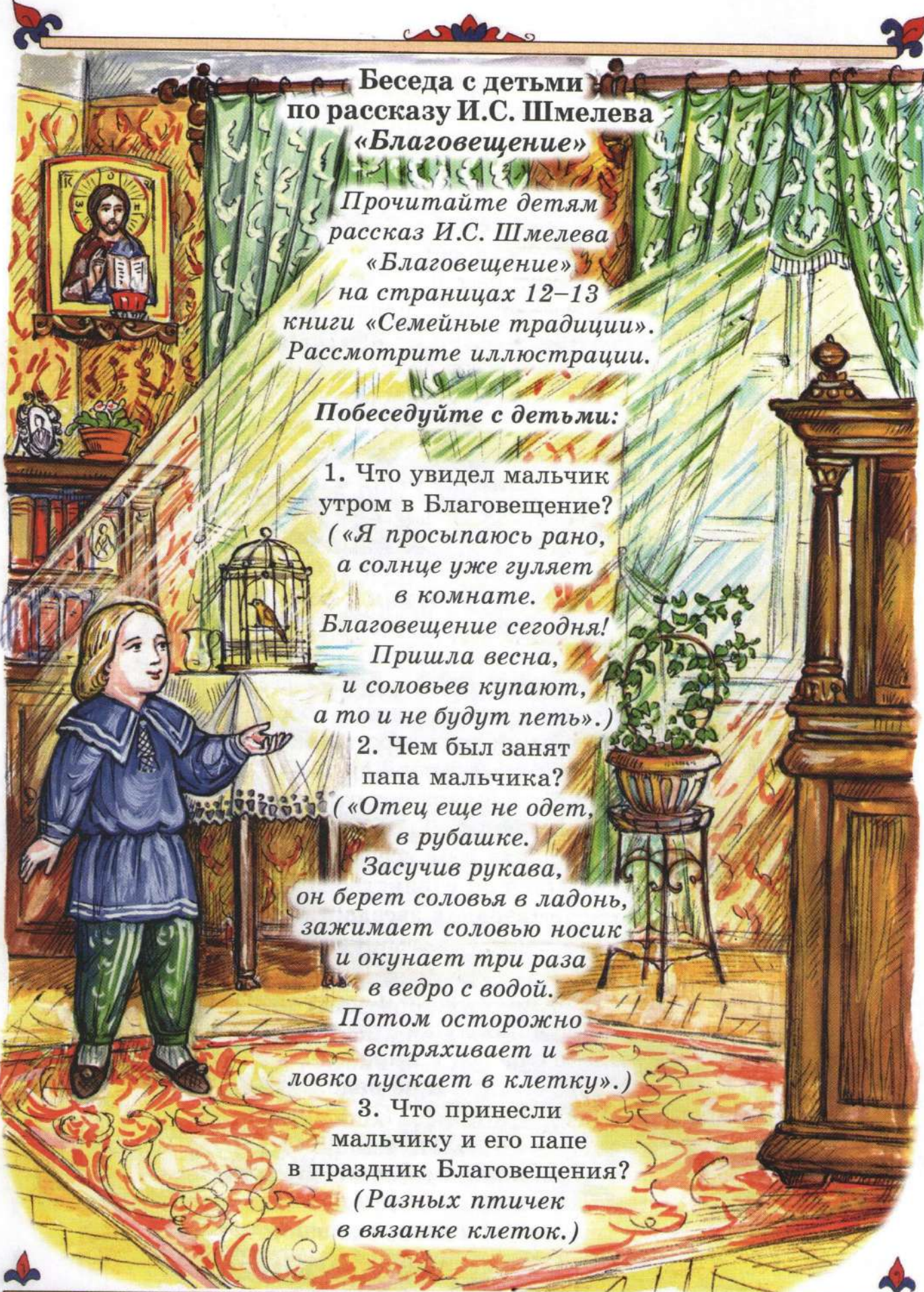
Семья и дом — как свет и хлеб.
Родной очаг — земля и небо.
В спасение даны тебе,
В каких бы ты заботах не был.
Пусть тороплив у жизни бег,
Куда бы ни вела дорога,
В твоей изменчивой судьбе
Прекрасней дара нет от Бога.

Они хранят тебя всегда,
Сколько б ни странствовал по свету,
Как путеводная звезда,
И нет святей святыни этой.

Твоей семьи тепло и свет —
Вот лучшая душе отрада.
Иного счастья в мире нет,
Иного счастья и не надо.

И. Афонская

*Предложите детям
рассказать о том, как они помогают
сохранять тепло и свет в своей семье.*



Беседа с детьми
по рассказу И.С. Шмелева
«Благовещение»

Прочитайте детям
рассказ И.С. Шмелева
«Благовещение»
на страницах 12–13
книги «Семейные традиции».
Рассмотрите иллюстрации.

Побеседуйте с детьми:

1. Что увидел мальчик
утром в Благовещение?
(«Я просыпаюсь рано,
а солнце уже гуляет
в комнате.

Благовещение сегодня!

*Пришла весна,
и соловьев купают,
а то и не будут петь».)*

2. Чем был занят
папа мальчика?
(«Отец еще не одет,
в рубашке.

*Засучив рукава,
он берет соловья в ладонь,
зажимает соловью носик
и окунает три раза
в ведро с водой.*

*Потом осторожно
встряхивает и
ловко пускает в клетку».)*

3. Что принесли
мальчику и его папе
в праздник Благовещения?
(*Разных птичек
в вязанке клеток.*)



4. Как мальчик радовался,
когда отпускал птичек на волю?
(«Я до того рад, что даже не вижу птичку, —
серенькое и тепленькое у меня в руке.
Я разжимаю пальцы и слышу — пыххх... —
но ничего не вижу.
Вторую я уже вижу, на воробья похожа.
Я даже ее целую и слышу, как пахнет курочкой.
И вот она упорхнула.
Мне дают и еще, еще. Это такая радость!
Пускают и отец, и Горкин».)
5. Что готовят в праздник Благовещения?
(Рыбные пироги.)
6. Какое небо в Благовещение?
(«Небо до того чистое, зеленовато-голубое, —
самое Богородичкино небо».)
7. О какой семейной традиции
мы узнали в рассказе?
(В Благовещение выпускают из клеток
птичек на волю.)

ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Прочитайте детям.

От героев былых времен
Не осталось порой имен.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землей, травой.
Только грозная доблесть их
Поселилась в сердцах живых.
Этот вечный огонь,
Нам завещанный одним,
Мы в груди храним.


Погляди на моих бойцов,
Целый свет помнит их в лицо.
Вот застыл батальон в строю,
Снова старых друзей узнаю.
Хоть им нет двадцати пяти,
Трудный путь им пришлось пройти.
Это те, кто в штыки
Поднимался как один,
Те, кто брал Берлин.

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят.
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут.
И мальчишкам нельзя
Ни солгать, ни обмануть,
Ни с пути свернуть.

Е. Агранович

Побеседуйте с детьми:

- 1. Кого из героев Великой Отечественной войны вы знаете?*
- 2. Кто из ваших родственников защищал нашу Родину?*
- 3. Кого мы поздравляем в День Великой Победы?*



*Рассмотрите иллюстрации
на странице 14 книги
«Семейные традиции».
Попросите детей рассказать
о семейных традициях,
изображенных на иллюстрациях.*

*Расскажите детям
о традициях нашего народа:*

*Родительское благословение
Трудолюбие и старание
Имянаречение
Гостеприимство
Послушание
Милосердие
Защита родной земли*

*Попросите детей рассказать
о том, какие традиции
сохраняются в их семьях.*

*Прочитайте детям пословицы
со страницы 4 книги
«Семейные традиции».*

Пригласите детей к рассуждениям:

*В семье мир да лад — большой клад.
Семья вместе, так и душа на месте.
Терпение и труд все перетрут.*

*Приведите примеры из жизни,
подтверждающие смысл
этих пословиц.*

*Предложите детям подготовить рассказ
на страницу Альбома «Традиции нашей семьи».*

*Запишите рассказ ребенка и
сохраните его в семейном Альбоме.*

*Предложите детям рассказать о том,
какие традиции они будут сохранять в своих семьях.*

КНИГА — ПРАЗДНИК ДУШИ

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о пользе книги.

(Поощряйте умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)

Прочитайте детям стихотворение.

Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.

С. Михалков

Побеседуйте с детьми:

1. Почему взрослые и дети любят книги?

(«Книг заветные страницы Помогают людям жить».)

2. О каких добрых делах вы узнали из книг?

3. Какие книги вы любите читать в кругу семьи?



Прочитайте детям.

ПАСХАЛЬНЫЙ БЛАГОВЕСТ

Колокол дремавший
Разбудил поля,
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.

Понеслись удары
К синим небесам,
Звонко раздаётся
Голос по лесам.

Скрылась за рекою
Бледная луна,
Звонко побежала
Резвая волна.

Тихая долина
Отгоняет сон,
Где-то за дорогой
Замирает звон.

С.А. Есенин

*Прочитайте детям предание
«О первом красном яичке»
на странице 19
книги «Семейные традиции».*

Побеседуйте с детьми:

- 1. Про что рассказывала Мария Магдалина во многих странах?*
- 2. Какой подарок она принесла правителю города Рима?*
- 3. Что воскликнула Мария Магдалина, когда дарила свой подарок?*
- 4. Какое чудо произошло с простым яичком?*
- 5. Как люди поздравляют друг друга в светлый праздник Пасхи?*



Прочитайте детям.

ВЕСНА

Солнце весной не только дольше остается на небе, но и греет с каждым днем заметно сильнее. Голубенький подснежник пробивается в лесах из-под прошлогоднего листа... Кустарник и деревья друг перед другом спешат принарядиться на праздник весны. К маю все зазеленеет: рощи снова станут непроглядными, а на полях запестреют тысячи цветов.

Каждый день появляется что-нибудь новое: то проглянет голубенький глазок незабудки; то развернется благоухающая чашечка ландыша, а еще вчера ее не было; то заблестят в зелени беленькие цветочки земляники, из которых к концу весны выйдут сочные, красные ягоды.

Вишни, яблони, груши покрываются белыми и бело-розовыми цветами. Все празднует весну, все цветет и благоухает.

К.Д. Ушинский

Побеседуйте с детьми:

- 1. Какие цветочки появляются весной первыми?*
- 2. Как украшаются поля?*
- 3. Как цветут весной вишни, яблони и груши?*



А. С. ПУШКИН


СКАЗКА О ЦАРЕ СЯТЯНЕ, О СЫНЕ ЕГО СЛАВНОМ И МОГУЩЕМ БГАТЫРЕ КНЯЗЕ ГИДОНЕ СЯТЯНОВИЧЕ И О ПРЯКРАСНОЙ ЦАРЕВНЕ ЛЕБДИ

Развитие детей
на основе образов-иллюстраций к сказке

Речевые задачи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте.

После прочтения сказки рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Семейные традиции» на страницах 24–50. Спросите, чему учит эта сказка.

(Проявлять любовь к своим родителям и близким, стойко переносить трудности, совершать добрые дела, быть милосердным.)



**Беседа с детьми по сказке
«Сказка о царе Салтане,
о сыне его славном и могучем
богатыре Гвидоне Салтановиче
и о прекрасной царевне лебеди»**

*Речевые задачи. Обогащение
и активизация словаря
детей на основе приобщения
к творчеству*

*Великого русского поэта
А.С. Пушкина.*

*Воспитание культуры
речевого общения детей.*

1. Как начинается сказка?

*(«Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.*


*«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир».*

*— «Кабы я была царица, —
Говорит ее сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».*

*— «Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица,
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».)*

**2. Что сказал царь
трем сестрицам?**

*(«Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрыпела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.
Во всё время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбилася ему.*



*«Здравствуй, красная девица, —
Говорит он, — будь царица
И роди богатыря
Мне к исходу сентября.
Вы ж, голубушки-сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы.
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой:
Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха».)*

**3. Как царь Салтан
собрал пир честной?**

*(«Царь недолго собирался:
В тот же вечер обвенчался.
Царь Салтан за пир честной
Сел с царицей молодой».)*

**4. Почему были огорчены
повариха и ткачиха?**


*(«В кухне злится повариха,
Плачет у станка ткачиха —
И завидуют оне
Государевой жене».)*

**5. Куда на длительное время
уехал царь Салтан?**

*(«В те поры война была.
Царь Салтан, с женой простясь,
На добра коня садясь,
Ей наказывал себя
Побережь, его любя».)*

**6. Какая радость ждала
царя Салтана дома?**

*(«Между тем, как он далёко
Бьется долго и жестоко,
Наступает срок родин;
Сына Бог им дал в аршин,
И царица над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца».)*



**7. На что из зависти
решились ткачиха с поварихой?**

*(«А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести ее хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого
Вот с чем от слова до слова:
«Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь;
Не мышонка, не лягушку,
А неведому зверюшку».)*

**8. Какой приказ царя Салтана
гонец должен был
привезти домой?**

*(«Ждать царева возвращенья
Для законного решенья».)*

**9. Что сделали с приказом
царя Салтана
ткачиха с поварихой?**

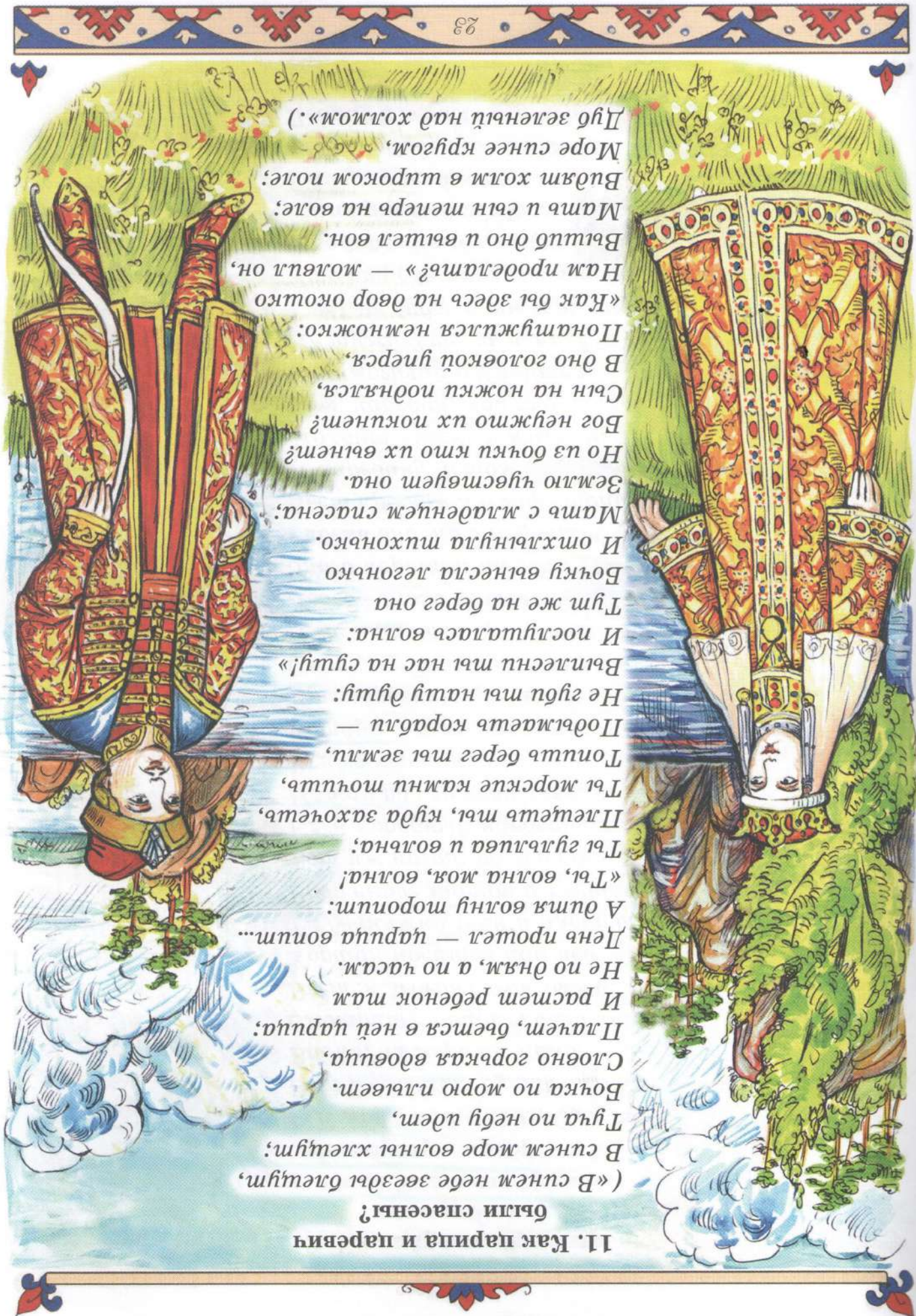
*(Они подменили грамоту
с другим приказом:
«Царь велит своим боярам,
Времени не тратьа даром,
И царицу и приплод
Тайно бросить в бездну вод».)*


**10. Как поступили бояре,
«потужив о государе и
царице молодой»?**

*(«Объявили царску волю —
Ей и сыну злую долю,
Прочитали вслух указ,
И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали
И пустили в Окиян —
Так велел-де царь Салтан».)*

11. Как царица и царевич
были спасены?

(«В сунем небе звезды блещут,
В сунем море волны хлещут;
Туча по небу идет,
Бочка по морю львет.
Словно горькая вдова,
Плачет, бьетса в ней царица;
И растет реденок там
Не по дням, а по часам.
День прошел — царица вопит...
А дуть волну морозит:
«Ты, волна моя, волна!
Ты гульгива и волна;
Плащешь ты, куда захочешь,
Ты морские камни топчешь,
Топчешь берег ты земли,
Подымаеть корабли —
Не губи ты нашу душу;
Выглясни ты нас на сущи!»
И послышалась волна:
Тут же на берег она
Бочку вынесла легонько.
И отхлынула тихонько.
Мать с младенцем спасена;
Землю чуетвует она.
Но из бочки кто их вынет?
Бог неужто их покинет?
Сын на ножки поднялся,
В одно голоекой переся,
Понатужилса немножко:
«Как бы здесь на двор окошко
Нам проделать?» — молвил он,
Вышлб оно и вышел вон.
Мать и сын темерь на воле;
Видят холм в широком поле;
Море сунее кругом,
Дуб зеленый над холмом.»)





**12. Как царевич-богатырь
спас лебедь,
и как он был вознагражден
за доброту и храбрость?**

*(«К морю лишь подходит он,
Вот и слышит будто стон...
Видно, на море не тихо;
Смотрит — видит дело лихо:
Бьется лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней;
Та бедняжка так и плещет,
Воду вокруг мутит и хлещет...
Тот уж когти распустил,
Клёв кровавый наострил...
Но как раз стрела запела,
В шею коршуна задела —
Коршун в море кровь пролил.
Лук царевич опустил;
Смотрит: коршун в море тонет
И не птичьим криком стонет,
Лебедь около плавает,
Злого коршуна клюет,
Гибель близкую торопит,
Бьет крылом и в море топит —
И царевичу потом
Молвит русским языком:
«Ты, царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель,
Не тужи, что за меня
Есть не будешь ты три дня,
Что стрела пропала в море;
Это горе — всё не горе.
Отплачу тебе добром,
Сослужу тебе потом:
Ты не лебедь ведь избавил,
Девуцу в живых оставил,*



Ты не коршуна убил,
Чародея подстрелил.
Ввек тебя я не забуду:
Ты найдешь меня повсюду,
А теперь ты воротись,
Не горюй и спать ложись».

Улетела лебедь-птица,
А царевич и царица,
Целый день провели так,
Лечь решились натощак.
Вот открыл царевич очи;
Отрясая грезы ночи
И дивясь, перед собой
Видит город он большой,
Стены с частыми зубцами,
И за белыми стенами
Блещут маковки церквей
И святых монастырей.
Он скорей царицу будит:
Та как ахнет!.. «То ли будет? —
Говорит он, — вижу я:
Лебедь тешится моя».
Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон:
К ним народ навстречу валит,
Хор церковный Бога хвалит;
В колымагах золотых
Пышный двор встречает их;
Все их громко величают,
И царевича венчают
Княжей шапкой, и главой
Возглашают над собой;
И среди своей столицы,
С разрешения царицы,
В тот же день стал княжить он
И нарекся: князь Гвидон».)



Словесная игра

(Предложите детям
найти правильное продолжение
фрагмента сказки)

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

Корабельщики дивятся,
На кораблике толпятся,
На знакомом острове

Чудо видят наяву:

Город новый, златоглавый,
Пристань с крепкою заставой —

Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.

Пристают к заставе гости;

Князь Гвидон зовет их в гости,

Их он кормит и поит

И ответ держать велит:

«Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?»

Корабельщики в ответ:

«Мы объехали весь свет,

Торговали соболями,

Чернобурыми лисами;

А теперь нам вышел срок,

Едем прямо на восток,

Мимо острова Буяна,

В царство славного Салтана...»

Князь им вымолвил тогда:

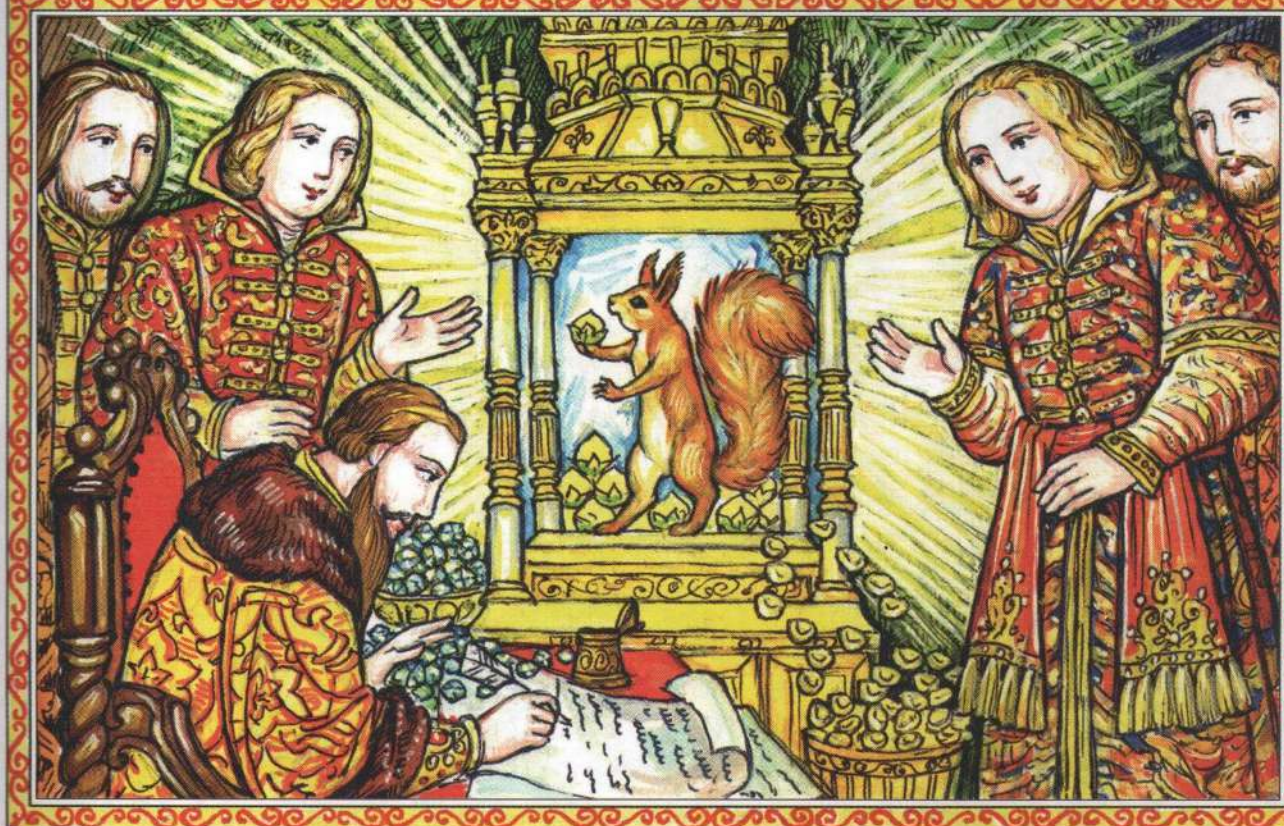
«Добрый путь вам, господа,

По морю по Окияну

К славному царю Салтану;

От меня ему поклон».

Как встретил гостей князь Гвидон?



Корабельщики в ответ:
«Мы объехали весь свет;
За морем житье не худо;
В свете ж вот какое чудо:
Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С златоглавыми церквами,
С теремами да садами;
Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живет ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поет
Да орешки всё грызет,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд...»

О каком граде на острове рассказали корабельщики?
(«С златоглавыми церквами,
С теремами да садами...»)



Князю лебедь отвечает:
«Вот что, князь, тебя смущает?

Не тужи, душа моя,
Это чудо знаю я.

*Эти витязи морские
Мне ведь братья все родные.
Не печалься же, ступай,
В гости братцев поджидай».*

Князь пошел, забывши горе,
Сел на башню, и на море
Стал глядеть он; море вдруг
Всколыхалось вокруг,
Расплескалось в шумном беге

И оставило на бреге
Тридцать три богатыря;
В чешуе, как жар горя,
Идут витязи четами,
И, блистая сединами,
Дядька впереди идет
И ко граду их ведет.

С башни князь Гвидон сбегает,
Дорогих гостей встречает;
Второпях народ бежит;
Дядька князю говорит:

*«Лебедь нас к тебе послала
И наказом наказала
Славный город твой хранить
И дозором обходить».*

Мы отныне ежедневно
Вместе будем непременно
У высоких стен твоих
Выходить из вод морских.
Так увидимся мы вскоре,
А теперь пора нам в море;
Тяжек воздух нам земли».

Все потом домой ушли.

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах



Мимо острова крутого,
Мимо города большого;
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велют.
Пристают к заставе гости;
Князь Гвидон зовет их в гости,
Их и кормит, и поит,
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведете?
И куда теперь плывете?»
Корабельщики в ответ:
«Мы объехали весь свет,
Торговали мы булатом,
Чистым серебром и златом,
И теперь нам вышел срок;
А лежит нам путь далек,
Мимо острова Буяна,
В царство славного Салтана».

Что сказала лебедь князю Гвидону?



Беседа с детьми по сказке

Речевые задачи. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.

1. Как гостеприимный князь Гвидон приглашал своего батюшку в гости?

*(«Князь им вымолвил тогда:
«Добрый путь вам, господа,
По морю по Окияну
К славному царю Салтану...»)*

2. Что увидел царь Салтан на чудном острове?

*(«Все теперь идут в палаты:
У ворот блистают латы,
И стоят в глазах царя
Тридцать три богатыря,
Все красавцы молодые,
Великаны удалые,
Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор.
Царь ступил на двор широкий:
Там под елкою высокой
Белка песенку поет,
Золотой орех грызет...»)*

3. Как удивились гости, когда увидели красавицу княгиню?

*(«Гости дале — торопливо
Смотрят — что ж? княгиня — диво:
Под косою луна блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава,
И свекровь свою ведет».)*

4. Как обрадовался царь Салтан встрече со своей семьей?

*(«Царь глядит — и узнает...
В нем взыграло ретивое!
«Что я вижу? что такое?»*



«Говорят, царевна есть,
Что не можно глаз отвести:
Днем свет Божий затмевает,
Ночью землю освещает —
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
Сладку речь-то говорит,
Будто реченька журчит.
Только, полно, правда ль это?»
Князь со страхом ждет ответа.
Лебедь белая молчит
И, подумав, говорит:
«Да! такая есть девица.
Но жена не рукавица:
С белой ручки не стряхнешь
Да за пояс не заткнешь.
Услугу тебе советом —
Слушай: обо всем об этом
Пораздумай ты путем,
Не раскаяться б потом».
Князь пред нею стал божиться,
Что пора ему жениться,
Что об этом обо всем
Передумал он путем;
Что готов душою страстной
За царвеною прекрасной
Он пешком идти отсель
Хоть за тридевять земель.
Лебедь тут, вздохнув глубоко,
Молвила: «Зачем далёко?
Знай, близка судьба твоя,
Ведь царевна эта — я».
Тут она, взмахнув крылами,
Полетела над волнами
И на берег с высоты
Опустилася в кусты,
Встрепенулася, отряхнулася
И царвеною обернулася:
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;



А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.
Князь царевну обнимает,
К белой груди прижимает
И ведет ее скорей
К милой матушке своей.
Князь ей в ноги, умоляя:
«Государыня-родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.
Просим оба разрешенья,
Твоего благословенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви».
Над главою их покорной
Мать с иконой чудотворной
Слезы льет и говорит:
«Бог вас, дети, наградит».


**Как князь Гвидон
просил благословения у матушки?**



*Как!» — и дух в нем занялся...
Царь слезами залился,
Обнимает он царицу,
И сынка, и молодицу,
И садятся все за стол;
И веселый пир пошел».)*

**5. Как царь Салтан
проявил милосердие
к ткачихе с поварихой?**
*(«А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Разбежались по углам;
Их нашли насилу там.
Тут во всем они признались,
Повинились, разрыдались;
Царь для радости такой
Отпустил всех трех домой».)*

**О каких семейных традициях
вы узнали в сказке А.С. Пушкина?**



Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития способности детей запоминать и рассказывать любимые произведения.

Словесная игра
(Предложите детям постараться вспомнить, с какими стихотворениями, песнями, былинами, рассказами, сказками и сказами они познакомились в этих книгах.)

ДОБРАЯ КНИГА

Доброе слово
Добрый мир
Добрая книга
Дружная семья
В добрый путь
Добрая забота
Благодарное слово
Верность родной земле
Радость послушания
Светлая Надежда
Добрые друзья
Мудрое слово
Сказочное слово
Напутственное слово
Светлый образ
Мастера и рукодельницы
Семейные традиции

Подведите детей к пониманию того, что книга для каждого из нас является праздником души. Она дает силы, учит, утешает.

*Прочитайте детям
фрагмент былины
«Илья Муромец,
Добрыня Никитич
и Алеша Попович».*

Поднялся Алеша Попович млад
и сказал такие слова:

«Не один я воевал
силу темную несметную.

Со мной бились-сражались
дружинники.

Вот их награждайте
да и жалуйте,
а мне не надо

города с пригородами,
большого села с поселками
и не надобно
одежды драгоценной.

За хлеб-соль да за почести
благодарствую.

А мы с крестовыми братьями

Ильей Муромцем
да Добрыней Никитичем

поедем на заставе
богатырской стоять,
станем землю Русскую
от недругов защищать!»

Стали служить
могучие богатыри
Илья Муромец,
Добрыня Никитич и
Алеша Попович Млад
верою и правдою
земле Русской.

*Подведите детей к пониманию того,
почему наш народ любит и помнит
славных могучих богатырей —
защитников земли Русской.*

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям	3
СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ	4
ОТ СЛОВА МАМА НА ДУШЕ СВЕТЛО...	4
Е. Гомонова. НАСЛЕДНИКИ РОССИИ	5
Задания для развития речи ребенка по сказу П.П. Бажова «ЖИВИНКА В ДЕЛЕ»	7
В. Степанов. РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ	10
И. Афонская. СЕМЬЯ И ДОМ — КАК СВЕТ И ХЛЕБ...	11
Беседа с детьми по рассказу И.С. Шмелева «БЛАГОВЕЩЕНИЕ»	12
Е. Агранович. ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...	14
КНИГА — ПРАЗДНИК ДУШИ	16
С. Михалков. КНИГ ЗАВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ...	16
С. Есенин. ПАСХАЛЬНЫЙ БЛАГОВЕСТ	17
К.Д. Ушинский. ВЕСНА (фрагмент)	18
Задания для развития речи ребенка по сказке А.С. Пушкина «СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ, О СЫНЕ ЕГО СЛАВНОМ И МОГУЧЕМ БОГАТЫРЕ КНЯЗЕ ГВИДОНЕ САЛТАНОВИЧЕ И О ПРЕКРАСНОЙ ЦАРЕВНЕ ЛЕБЕДИ»	19
Словесная игра «ДОБРАЯ КНИГА»	34
Задания для развития речи ребенка по фрагменту былины «ИЛЬЯ МУРОМЕЦ, ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ И АЛЕША ПОПОВИЧ»	35



ISBN 978-5-6043160-4-7



9 785604 316047

